

Утверждаю:  
Директор ГБУ НСО  
«Центр «Виктория»  
Ю.А. Гужов  
« 29 » *гужов* 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное учреждение  
Новосибирской области

«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «ВИКТОРИЯ»

## ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН/УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительного образования на 2024 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Годовой учебный план дополнительного образования на 2023 год разработан в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

— Международная конвенция о правах ребенка (Принята Ассамблеей ООН от 20.11.1989, ратифицирована СССР 13.07.1990);

— Конституция РФ (принята Референдумом РФ от 12.12.1993, в редакции 2014 г.);

— Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);

— Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва);

— Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

— Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010, Пр. № 271);

— Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего (полного) образования;

— Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629;

— Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28);

— Санитарно-эпидемиологические правила и нормативов СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

— Устав ГБУ НСО «Центр «Виктория»;

— План работы ГБУ НСО «Центр «Виктория» на 2023 год.

**Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

— организация образовательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности;

— обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности;

— обеспечение непрерывности, цикличности условий образовательного процесса;

- повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков, адаптация детей к жизни в обществе;
- организация образовательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения;
- обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

### **Сроки реализации программ дополнительного образования.**

Продолжительность учебного периода обусловлена временем пребывания детей в Центре – 2 месяца (9 недель) и курсом социальной реабилитации от 2 до 6 месяцев.

Каникулярное время не предусматривается.

Прием детей в объединения дополнительного образования осуществляется при приеме несовершеннолетнего в Центр, на основании приказа директора учреждения.

Занятия в объединениях проводится по подгруппам, индивидуально.

### **Возраст участников.**

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования: разновозрастные объединения (от 7 до 17 лет включительно).

### **Структура и содержание дополнительного образования**

Дополнительное образование детей в ГБУ НСО «Центр «Виктория» на 2024 год осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Дорога в будущее», авторская дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Перспектива: дорога в будущее».

Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Перспектива: дорога в будущее»: оптимизация процесса социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, посредством активных форм и методов естественнонаучного образования.

Программа ориентирована на детей 7-17-ти (включительно) лет.

Реализация настоящей программы, кроме изучения естествознания, подразумевает рассмотрение основ здорового образа жизни, формирование умений планировать индивидуальную стратегию здоровьесбережения, а также формирование норм взаимоотношений в окружающем мире: как в условиях

природных сообществ, так и в социуме, освоение навыков безопасного поведения.

В рамках реализации программы функционируют три творческих объединения (с общей целью деятельности), что в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 является допустимым: «Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое».

Специфические формы и методы естественнонаучного образования используются как основа формирования у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, норм взаимодействия с другими людьми и природными объектами, развития личной социальной ответственности, а также навыков здорового образа жизни и умения проектировать индивидуальную стратегию здоровьесбережения.

Программа содержит апробированные диагностические методики, в том числе авторские, позволяющие осуществлять мониторинг результативности и качества педагогической работы в рамках реализации программы.

В рамках реализации программы функционируют три детских творческих объединения (с общей целью деятельности): «Как прекрасен этот мир», «Здоровый образ жизни», «Социальная безопасность»:

— *творческое объединение «Как прекрасен этот мир»*. В объединении приобретаются первоначальные естественнонаучные знания, учащиеся знакомятся с основами экологической культуры, учатся понимать и беречь красоту естественной природы. Практические занятия позволяют формировать навыки экологически целесообразного поведения в природных и антропогенных экосистемах. Кроме того, через игры, непосредственное взаимодействие с природными объектами реализуется ведущая идея – *эмоциональная включенность* ребенка в мир природы и людей, осознание себя значимым субъектом, как мира естественной природы, так и человеческого сообщества.

**Учебный план деятельности творческого объединения  
«Как прекрасен этот мир»  
4 блока**

| № | Название темы, раздела     | Количество часов |        |          | Формы контроля                         |
|---|----------------------------|------------------|--------|----------|--|
|   |                            | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1 | Загадочная планета         | 9                | 4,5    | 4,5      | Опрос, тематические творческие задания |
| 2 | Природа нашей планеты      | 9                | 4      | 5        |  |
| 3 | Животный мир нашей планеты | 5                | 2,5    | 2,5      |  |
| 4 | Человек изменяет Землю     | 4                | 2      | 2        |  |
|   | Итого:                     | 27               | 13     | 14       |  |

— *творческое объединение «Здоровый образ жизни»*. На занятиях объединения рассматриваются понятия не только как физическое, но и как психическое и духовное. На практических занятиях формируются навыки здорового образа жизни.

**Учебный план деятельности творческого объединения  
«Здоровый образ жизни»  
3 блока**

| № | Название темы, раздела         | Количество часов |        |          | Формы контроля                         |
|---|--------------------------------|------------------|--------|----------|--|
|   |                                | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1 | Правила здорового образа жизни | 9                | 4      | 5        | Опрос, тематические творческие задания |
| 2 | «О спорт, ты – мир!»           | 9                | 4      | 5        |  |
| 3 | В ответе за свое здоровье      | 9                | 4      | 5        |  |
|   | Итого:                         | 27               | 12     | 15       |  |

— *творческое объединение «Социальная безопасность»*. На занятиях изучаются законы социальной экологии как нормативы человеческой деятельности. Благодаря этому формируются нормы взаимоотношений как с природными объектами, так и в «мире людей». На основе использования естественнонаучных знаний в практической сфере формируются компетенции по обеспечению личной экологической и социальной безопасности задания.

**Учебный план деятельности объединения  
«Социальная безопасность»  
3 блока**

| №  | Название темы, раздела                                | Количество часов |        |          | Формы контроля                         |
|----|---|------------------|--------|----------|--|
|    |   | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1. | Безопасность и защита человека в среде обитания       | 9                | 5      | 4        | Опрос, тематические творческие задания |
| 2. | Безопасность в чрезвычайных ситуациях и происшествиях | 9                | 6      | 3        |  |
| 3. | Помоги себе и другим                                  | 9                | 4      | 5        |  |
|    | Итого:  | 27               | 15     | 12       |  |

**Цель дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Дорога в будущее»: оптимизация процесса социализации детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, посредством активных форм и методов дополнительного образования социально-гуманитарной направленности.**

Реализация настоящей программы обеспечивает воспитанникам возможность накопления опыта гражданского поведения, заложения основ демократической культуры, осознания самоценности личности, осознанного выбора профессии, получения квалифицированной помощи по различным аспектам социальной жизни, что влияет на социальную адаптацию детей и молодежи к изменяющимся условиям жизни, способствует гражданскому становлению подрастающего поколения.

Творческая дополнительная образовательная деятельность социально-гуманитарной направленности используются как основа формирования у детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, норм взаимодействия с другими людьми и коммуникативной культуры, расширения общего кругозора, развития социально значимых личностных качеств, воспитания патриотизма, осознания себя активным и значимым субъектом социума, гражданином Российской Федерации.

Программа содержит апробированные диагностические методики, в том числе авторские, позволяющие осуществлять мониторинг результативности и качества педагогической работы в рамках реализации программы.

В рамках реализации программы функционируют пять детских творческих объединений (с общей целью деятельности): «Мир добрый к детям», «Измени себя», «Мы – патриоты!», «Азбука права» и «Студия творческих идей».

— **творческое объединение «Мир добрый к детям /Я и мир вокруг меня».** Основная задача деятельности объединения: снижение у несовершеннолетних уровня посттравматических стрессовых расстройств, психоэмоциональных нарушений, агрессивности, страхов, замкнутости и тревожности.

— **Учебный план деятельности творческого объединения**

| № | Название темы, раздела | Количество часов |        |          | Формы контроля                         |
|---|------------------------|------------------|--------|----------|--|
|   |                        | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1 | «Я и мир вокруг меня»  | 27               | 0      | 27       | Опрос, тематические творческие задания |

— **творческое объединение «Измени себя».** Занятия в объединении призваны оказать помощь в поисках ценностей и смысла жизни, мотивации обучения в школе и последующей деятельности, способствовать формированию позитивного отношения к себе, семье, людям, обществу, труду, учебе, развитию желания и стремления к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

**Учебный план деятельности творческого объединения  
«Измени себя»  
3 блока**

| № | Название темы, раздела                                   | Количество часов |        |          | Формы контроля                         |
|---|--|------------------|--------|----------|--|
|   |  | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1 | Нравственно-эстетическое воспитание                      | 9                | 4,5    | 4,5      | Опрос, тематические творческие задания |
| 2 | Развитие коммуникативных навыков у подростков            | 9                | 4,5    | 4,5      |  |
| 3 | Коррекция и развитие социально-эмоциональной сфере детей | 9                | 4,5    | 4,5      |  |
|   | Итого:   | 27               | 13,5   | 13,5     |  |

— *творческое объединение «Мы – патриоты!»*. Занятия в объединении призваны способствовать формированию и развитию у детей социально значимых ценностей, толерантного сознания, патриотизма, активной гражданской позиции.

**Учебный план деятельности творческого объединения  
«Мы – патриоты»  
(3 блока)**

| № | Название темы, раздела | Количество часов |        |          | Формы контроля                         |
|---|------------------------|------------------|--------|----------|--|
|   |                        | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1 | Моя Родина - Россия    | 9                | 4      | 5        | Опрос, тематические творческие задания |
| 2 | О моей стране          | 9                | 4      | 5        |  |
| 3 | Мой край родной        | 9                | 4      | 5        |  |
|   | Итого:                 | 27               | 12     | 15       |  |

— *творческое объединение «Азбука права»*. Основная задача деятельности объединения: помочь учащимся осознать необходимость изучения своих прав как средств адаптации в современном обществе, способствовать формированию собственных социально приемлемых моральных норм и ценностей.

**Учебный план деятельности творческого объединения»  
«Азбука права»  
(3 блока)**

| № | Название темы, раздела                                 | Количество часов |        |          | Формы контроля                         |
|---|--|------------------|--------|----------|--|
|   |  | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1 | Гражданин и государство                                | 9                | 5      | 4        | Опрос, тематические творческие задания |
| 2 | Право и мораль   | 9                | 1      | 8        |  |
| 3 | Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних | 9                | 5      | 4        |  |
|   | Итого:   | 27               | 11     | 16       |  |

— *творческое объединение «Студия творческих идей»*. Занятия в объединении предполагают формирование ценностных эстетических ориентиров и овладение основами творческой деятельности (различной направленности: от трудовой до художественной и музыкальной), определяющейся как продуктивная деятельность, в ходе которой создается что-то новое, оригинальное, активизирующее воображение и реализующее определенный (творческий) замысел.

**Учебный план деятельности творческого объединения»  
«Студия творческих идей»**

| № | Название темы, раздела  | Количество часов |        |          | Формы контроля                         |
|---|---|------------------|--------|----------|--|
|   |   | Всего            | Теория | Практика |  |
| 1 | Творческие идеи в мире театрального искусства (театр – студия «Феникс») | 54               | 27     | 27       | Опрос, тематические творческие задания |
| 2 | Творческие идеи в мире трудовых (прикладных) ремесел                    | 210              | 44     | 166      | Опрос, тематические творческие задания |

**Режим работы объединений дополнительного образования**

Занятия объединений дополнительного образования проводятся в течение дня по утвержденному расписанию, всем составом объединения, подгруппами или индивидуально.

**Режим занятия детей в организациях дополнительного образования**

| Направленность объединения | Число занятий в неделю | Число и продолжительность занятий в день                       |
|----------------------------|------------------------|--|
| Естественно- научная       | 1 раз в неделю         | 1 астрономический час, включая динамическую паузу, физминутку. |
| Социально-гуманитарная     | 1-4 раз в неделю       | 1 астрономический час, включая динамическую паузу, физминутку. |

Кроме того, в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, программы реализуется на «стартовом» уровне сложности, подразумевающим использование и реализацию общедоступных форм организации материала и минимальную сложность содержания учебного материала. Это позволяет обучать по программе детей разных возрастных категорий, при необходимости



создавать разновозрастные группы и в тоже время достигать необходимых планируемых результатов.

Учитывая разновозрастный состав групп, деление групп по гендерному признаку, а также специализация Центра (реализация тех или иных творческих объединений в группах в учреждении) определено нижеследующим образ

## Учебный план по дополнительному образованию

| Направленность                        | Объединение  | Раздел   | Количество часов |        |          | Количество воспитанников |
|---------------------------------------|--|--|------------------|--------|----------|--------------------------|
|                                       |  |  | Всего            | Теория | Практика |                          |
| Социально-гуманитарная направленность | <b>«Азбука права»</b> ,<br>возраст участников т/о 10+  | Гражданин и государство                                  | 9                | 5      | 4        | 10                       |
|                                       |  | Право и мораль   | 9                | 1      | 8        | 10                       |
|                                       |  | Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних   | 9                | 5      | 4        | 10                       |
|                                       |  | Итого:   | 27               | 11     | 16       | 30                       |
|                                       | <b>«Измени себя»</b><br>1.подгруппа<br>(гр. «Фантазеры»)<br><br>2.подгруппа<br>(гр. «Калейдоскоп»)                     | Нравственно-эстетическое воспитание                      | 9                | 4,5    | 4,5      | 20                       |
|                                       |  | Развитие коммуникативных навыков у подростков            | 9                | 4,5    | 4,5      | 20                       |
|                                       |  | Коррекция и развитие социально-эмоциональной сфере детей | 9                | 4,5    | 4,5      | 20                       |
|                                       |  | Итого:   | 27               | 13,5   | 13,5     | 60                       |
|                                       | <b>«Мир добрый к детям» / «Я и мир вокруг меня»</b><br>1.подгруппа<br>(дети 7-10 лет)<br><br>2.подгруппа<br>(дети 11+) | Познаю себя  | 9                | 0      | 9        | 20                       |
|                                       |  | Я и мир вокруг меня                                      | 9                | 0      | 9        | 20                       |
|                                       |  | Взаимодействую с миром                                   | 9                | 0      | 9        | 20                       |
|                                       |  | Итого:   | 27               | 0      | 27       | 60                       |

|                                       |   |   |     |    |     |     |
|---------------------------------------|---|---|-----|----|-----|-----|
|                                       | <b>«Мы-патриоты»</b><br>1.подгруппа<br>(гр. «Фантазеры»)  | Моя Родина - Россия                             | 9   | 4  | 5   | 20  |
|                                       |   | О моей стране                                   | 9   | 4  | 5   | 20  |
|                                       | 2.подгруппа<br>(гр. «Калейдоскоп»)  | Мой край родной                                 | 9   | 4  | 5   | 20  |
|                                       |   | Итого:  | 27  | 12 | 15  | 60  |
| Социально-гуманитарная направленность | <b>«Студия творческих идей»/ «Творческие идеи в мире театрального искусства (театр – студия «Феникс»)</b><br>возраст участников т/о 10+ | I этап  | 18  | 9  | 9   | 10  |
|                                       |   | II этап   | 18  | 9  | 9   | 10  |
|                                       |   | III этап  | 18  | 9  | 9   | 10  |
|                                       |   | Итого:  | 54  | 27 | 27  | 30  |
|                                       |   | I блок «Мягкая игрушка»                         | 35  | 7  | 28  | 20  |
|                                       |   | II блок «Вышивка»                               | 35  | 7  | 28  | 20  |
|                                       |   | III блок «Аппликация»                           | 35  | 8  | 27  | 20  |
|                                       |   | IV блок «Цветы»                                 | 35  | 6  | 29  | 20  |
|                                       |   | V блок «Флористика»                             | 18  | 6  | 12  | 20  |
|                                       |   | VI блок «Оригами»                               | 17  | 4  | 13  | 20  |
|                                       |   | VII блок «Торцевание»                           | 17  | 2  | 15  | 20  |
|                                       |   | VIII блок «Квиллинг»                            | 18  | 4  | 14  | 20  |
|                                       |   | Итого:  | 210 | 44 | 166 | 160 |
| Естественно-научной направленность    | <b>«Здоровый образ жизни»</b><br>1.подгруппа<br>(гр. «Фантазеры»)   | Правила здорового образа жизни                  | 9   | 4  | 5   | 20  |
|                                       |   | «О спорт, ты – мир!»                            | 9   | 4  | 5   | 20  |
|                                       |   | В ответе на свое здоровье                       | 9   | 4  | 5   | 20  |
|                                       |   | Итого:  | 27  | 12 | 15  | 60  |
|                                       | <b>«Социальная безопасность»</b><br>1.подгруппа<br>(гр. «Фантазеры»)  | Безопасность и защита человека в среде обитания | 9   | 5  | 4   | 20  |

|  |   |   |    |     |     |    |
|--|---|---|----|-----|-----|----|
|  | 2.подгруппа<br>(гр. «Калейдоскоп»)                                      | Безопасность в<br>чрезвычайных ситуациях<br>и происшествиях | 9  | 6   | 3   | 20 |
|  |   | Помоги себе и другим  | 9  | 4   | 5   | 20 |
|  |   | Итого:  | 27 | 15  | 12  | 60 |
|  | <b>«Как прекрасен<br/>этот мир»</b><br>1.подгруппа<br>(гр. «Фантазеры») | Загадочная планета  | 9  | 4,5 | 4,5 | 20 |
|  |   | Природа нашей планеты                                       | 9  | 4   | 5   | 20 |
|  |   | Животный мир нашей<br>планеты                               | 5  | 2,5 | 2,5 | 20 |
|  |   | Человек изменяет Землю                                      | 4  | 2   | 2   | 20 |
|  |   | Итого:  | 27 | 13  | 14  | 80 |
|  | 2.подгруппа<br>(гр. «Калейдоскоп»)                                      |   |    |     |     |    |

## Расписание занятий в системе дополнительного образования

| п/п | Наименование  | Понед.  | Вторник  | Среда  | Четверг   | Пятница  | Суббота  | Воскресенье  | Место проведения      | Ответственный            |
|-----|---|---|--|--|---|--|--|--|-----------------------|--------------------------|
| 1   | Творческое объединение «Азбука права»   | 15:00-16:00<br>(10+)                                  |  |  |   |  |  |  | Актный зал            | Социальный педагог       |
| 2   | Творческое объединение «Я и мир вокруг меня»                                  |   |  |  |   |  |  | 09:00-10:00<br>(2 подгруппа)<br><br>10:00-11:00<br>(1 подгруппа) | Игр. кабинет          | Педагог-психолог         |
| 3   | Творческое объединение «Творческие идеи в мире трудовых (прикладных) ремесел» |   | 17:00-18:00<br>(1 подгруппа)<br><br>18:00-19:00<br>(2 подгруппа) |  | 17:00-18:00<br>(1 подгруппа)<br><br>18:00-19:00<br>(2 подгруппа)  | 17:00-18:00<br>(1 подгруппа)<br><br>18:00-19:00 (2 подгруппа)    | 16:00-17:00<br>(1 подгруппа)<br><br>17:00-18:00<br>(2 подгруппа) |  | Каб. доп. образования | Педагог доп. образования |
| 4   | Творческие объединения  | 18:00-19:00<br>т/о «Мы патриоты»<br>(1 и 2 подгруппы) | 18:00-19:00<br>т/о «Измени себя»<br>(1 и 2 подгруппы)            | 18:00-19:00<br>т/о «Здоровый образ жизни»<br>(1 и 2 подгруппы) | 18:00-19:00<br>т/о «Социальная безопасность»<br>(1 и 2 подгруппы) | 18:00-19:00<br>т/о «Как прекрасен этот мир»<br>(1 и 2 подгруппы) |  |  | Групповая комната     | Воспитатель              |
| 5   | Творческое объединение «Творческие идеи в мире театрального искусства»        |   |  |  |   |  |  | 11:00-13:00<br>(7 +)   | Актный зал            | Педагог организатор      |