



Утверждаю
Директор ГАУ НСО
«Центр «Виктория»
Ю.А. Гужов
2024 г.

*Перспективный план работы по правилам дорожного движения
в группе «Теремок»
с 02.09.2024г. по 31.05.2025г.*

<i>Месяц</i>	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Форма работы. Источник.</i>
СЕНТЯБРЬ	«Знакомство с улицей»	Дополнить представления детей об улице новыми сведениями: дома на ней имеют разное назначение, в одних живут люди. В других находятся учреждения - магазины, школа, почта. Машины движутся по проезжей части улицы	Прогулка «Знакомство с улицей». П/И «Воробушки и автомобили». Сказка «Знакомство мишки-шалунишки с пешеходной дорожкой!». Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»
	«Дорога в детский сад»	В процессе беседы с детьми закреплять знания, полученные во время целевой прогулки, активизировать словарный запас	Беседа
	«На нашей улице...»	Отобразить расположение пешеходов на тротуаре, машин – на проезжей части, указать место расположения «зебры». Продолжать знакомить детей с	Аппликация. Коллективная работа

		правилами дорожного движения, развивать творческие способности, воображение, фантазию, умение работать коллективно; воспитывать дружеские отношения, отзывчивость, доброту, правила безопасного поведения на улице	
	Рассматривание сюжетных картинок: «Транспорт»	Закреплять виды транспорта, активизировать словарь	Рассматривание серии картинок: «Виды транспорта»
	<p><i>Праздники, досуги, развлечения</i></p> <p>Кукольный спектакль «Происшествие в лесу» (Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольниками о правилах дорожного движения. 4-е изд., дополн. – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с. (Библиотека современного детского сада) – стр. 30</p>		
ОКТЯБРЬ	Знакомство с некоторыми правилами передвижения пешеходов по улице	Познакомить детей с некоторыми правилами для пешеходов, с понятиями: пешеход, наземный, подземный переход, регулируемый переход; напомнить о светофоре, назначении каждого цвета; выявить имеющиеся у детей знания о светофоре	Беседа о подземном, наземном переходах. Рассматривание серии картинок «Наша улица». Беседа «Как правильно переходить улицу». Чтение и разучивание стихотворения «Строгий светофор» (Ирина Гурина) П/И «Светофор»
	«Грузовой и легковой автомобили»	Продолжать учить детей собирать из деталей целый предмет, формировать умение рассматривать образец,	Конструирование

НОЯБРЬ		выделять в нем части, определять, из каких деталей выполнен, формировать пространственные представления детей.	
	«Пассажирский транспорт»	Рассказать о назначении данного вида транспорта; обогащать словарный запас детей (маршрутное такси, рейсовый автобус), раскрыть понятие о том, что пассажирский транспорт ездит по определённому маршруту, закрепить правила поведения в общественном транспорте	Беседа С-Р игра «Автобус» Отгадывание загадок на тему «Транспорт». Разучивание понравившихся детям загадок
	«Мой товарищ Светофор»	Закрепить имеющиеся представления о светофоре, его назначении и принципе действия. Развивать интерес к ПДД, познакомить детей с работой регулировщика на улице	Рисование Рассматривание картин с изображением светофора П/И «Красный, желтый, зеленый»
	«Сломанный светофор»	Закреплять знания детей о работе светофоре, знания правил перехода улицы; представления о зелёном и красном сигналах светофора, активизировать словарь по теме, формировать у детей правила безопасного образа жизни, расширять	П/И «Бегущий светофор». Разгадывание загадок о сигналах светофора

		представления детей о безопасном поведении на улице	
	«Маша и медведь знакомятся с правилами дорожного движения»	Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дороге. Воспитывать внимательность, культуру поведения на улице, уважительное отношение к водителям и пешеходам	Игротека
	«Найди нужный знак: дорожная азбука»	Продолжать закреплять знание дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения. Умение правильно ориентироваться в них, классифицировать по видам: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, информационно-указательные	Дидактические игры. Игротека в групповой комнате
	«Уроки тетушки Совы» (из серии ПДД)	Создать условия для закрепления знаний правил дорожного движения, сигналов светофора, дорожных знаков; способствовать развитию речи, памяти, внимания, воспитанию дисциплинированности на улицах города и культуры поведения пешехода.	Просмотр мультфильма. Чтение «Как неразлучные друзья дорогу переходили» Иванов А.

ДЕКАБРЬ

	<p>«Осторожно, зимняя дорога!»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций дорожного движения в зимний период, познакомить, познакомить с правилами пешеходов во время гололедов, дать представление об особенностях передвижения машин по зимней дороге.</p>	<p>Чтение сказки «Волшебная горка»</p>
	<p>«Путешествие по городу»</p>	<p>закреплять умение осуществлять игровые действия по инструкции, действовать с воображаемыми объектами, использовать предметы-заместители, продолжать развивать речь, пополнять представление о ПДД, о городе, профессиях.</p>	<p>С-Р игра. Рассматривание сюжетных картин «Наш город».</p>
	<p>«Бульвар дорожных знаков». Сами не видят, а другим указывают.</p>	<p>Познакомить детей с 2-х сторонним и односторонним движением. Познакомить с некоторыми дорожными знаками. Закрепить у детей названия городского транспорта (автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль).</p>	<p>Наблюдение за движущимся транспортом. Беседы об одностороннем и двустороннем движении. Чтение «Стихи про дорожные знаки» Олеся Емельянова (2) Д/И «Найди два одинаковых знака»</p>

ЯНВАРЬ

	«Ты сегодня пешеход»	Закрепить знания детей об обязанностях пешехода; о правилах перехода улицы в установленных местах; о классификации дорожных знаков.	С-Р игра
	«Соблюдаем правила дорожного движения»	Формировать культуру социального поведения, развивать стремление действовать по правилам, закрепить сигналы светофора, элементарные правила дорожного движения.	Развлекательная игра – викторина для детей
	«Город безопасного движения»	Через художественное слово закрепить знания о том, как должны вести себя дети на улице, чтобы не подвергать свою жизнь и жизнь окружающих опасности.	Разучивание отрывка стихотворения С. Михалкова «Шагая осторожно». Рассмотрение иллюстраций к стихотворению
	«Найди правильное решение»	Расширить и углубить знания и представление о ПДД, развивать наблюдательность, стремление действовать по правилам: Переход по зебре, на сигнал светофора. Развитие сюжетов (дополнение знаками сервиса, обыгрывание «заправки», «автосервиса»).	Игры детей с макетом по правилам ПДД

ФЕВРАЛЬ

	«Если на улице нет светофора»	Знакомство детей с правилами переходы через дорогу, где нет светофора. Закрепить правила поведения пешехода на улице. Продолжать учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Воспитывать бережное отношение ко всему, что нас окружает: лес, постройки	«Ты сегодня пешеход» С - Р игра Беседа Чтение С. Михалков «Зайка – велосипедист»
	«Что мы видели на улице»	Закрепить конкретные знания о правилах поведения на улице города. Уточнить знания, кто регулирует движение транспорта на улицах. Закрепить знания дорожных знаков.	Целевая экскурсия на улицу Беседа Чтение художественной литературы: Чуковский К.И. «Небылица»
	«О чём говорят дорожные знаки»	Учить детей различать следующие дорожные знаки: «Дети» и «Пешеходный переход». «Проход закрыт», «Пешеходная дорожка»; «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи», «Автозаправочная станция», «Телефон», «Пункт питания» воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.	Беседа Стихи про дорожные знаки

	«Место ожидания пассажирского транспорта»	Учить детей строить последовательный рассказ по серии сюжетных картин; развивать умение выстраивать сюжетную линию в рассказе; развивать творческие способности детей, создавая условия для продолжения рассказа по предложенной картине.	С-Р игра «Пассажиры»
	«Автобусная станция»	Уточнение правил дорожного движения перевозки пассажиров в автобусе. Расширять знания о правилах для пешеходов на дороге и на тротуаре. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.	Коллективная аппликация Беседа «На чем бы я хотел покататься» Д/И «Дорожное лото»
<p>Праздники, досуги, развлечения</p> <p>Развлечение “Путешествие в страну знаков”.</p> <p>Закрепить названия и назначения дорожных знаков. Совершенствовать представления о ПДД. Воспитывать сознательное выполнение ПДД. Способствовать созданию положительного эмоционального настроения.</p>			
МАРТ	«Виды транспорта»	Закрепление видов городского транспорта, правила поведения в нём. Дать представление об особенностях движения троллейбуса, автобуса, трамвая: Троллейбус движется с	Беседы о троллейбусе и автобусе Чтение художественной литературы: «Трамвай и его семья» Л. Гальперштейн П/И «Пешеходы и водители»

		помощью электричества; автобус заправляется бензином, трамвай движется по рельсам.	
	«Железнодорожный транспорт» (поезд)	Закрепить и вспомнить виды транспорта, основные знания о них.	П/И «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем»
	Метро	Закрепить основные знания о железнодорожном виде транспорта, который перевозит пассажиров под землей.	Беседа
	«Определи вид транспорта»	Уточнять и закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Формировать навыки безопасного поведения на улице города. Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.	Викторина «Угадай вид транспорта»
АПРЕЛЬ	«Разные и нужные светофоры»	Познакомить с различными видами светофоров (подвесные на автомагистралях, специальные для пешеходов и др.), расширить знания о действиях водителей и пешеходов на различные сигналы светофора.	Рассматривание сюжетных картин по теме П/И «Бегущий светофор» П/И: «Красный, желтый, зеленый»
	«Как правильно переходить дорогу по сигналу светофора»	Побудить к рассказу о правилах перехода проезжей части, учить правильно, составлять предложение.	Беседа из личного опыта детей Чтение отрывка из рассказа А. Дорохова «Зелёный, желтый, красный» П/И «Цветные автомобили»

МАЙ

	«Посмотри налево, посмотри направо»	Закрепить знания детей о том, как правильно переходить дорогу.	Беседа Игровая ситуация
	«Улица полна неожиданностей»	Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге.	Игровая ситуация Чтение рассказа С. Михалкова «Дядя Степа - милиционер» Д/И «Разрезные знаки»
	«Юные пешеходы»	Закрепить знания о безопасном поведении на улицах и дорогах, совершенствовать представления о ПДД и о дорожных знаках, способствовать созданию положительного эмоционального настроения, развивать внимание, воспитывать сознательное выполнение ПДД.	Музыкально-игровой досуг П/И «Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем» П/И «Светофорчики»
	«Играй, да смекай!»	Формировать умение складывать изображение из деталей конструктора, мозаики, комбинируя различные фигуры, изменяя их положение на плоскости стола. Развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением.	Настольно-печатная игра Раскрашивание трафаретов различного транспорта

«Двухколесный транспорт»	Познакомить детей с двухколесным транспортом, (объяснить, что велосипед-это тоже вид транспорта), с правилами безопасного передвижения, развивать логическое мышление.	Беседа Игровая ситуация
«Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения»	Познакомить с опасными ситуациями, которые могут возникнуть на дороге.	Кукольный театр Беседа, обсуждение представления

Праздники, досуги, развлечения

Музыкально-игровой досуг: “Мы, играя, проверяем, что умеем и что знаем”.
Подвести итог работы по изучению ПДД за год. Продемонстрировать знания и умения детей.

Методист



О.О. Полтанович